



سياسات أنظمة ولوائح دليل سياسة التعلم والتعليم

صادرة بموجب المادة (16) من السياسات
اللوائح و الأنظمة الأكاديمية لعام 2024

إعتماد مجلس إدارة الجامعة رقم (65)
2024/07



سياسة

سياسة التعلم والتعليم

الخاصة بجامعة ستاردوم

المقدمة

تلتزم جامعة ستاردوم بتوفير فرص تعلم ذات جودة عالية لطلابها من خلال استراتيجية شاملة للتعلم والتعليم. تعتمد الجامعة على منهج تعليمي مرن يعتمد على التعلم المدمج، مما يسمح بتحقيق أهدافها الاستراتيجية ومواصلة وجودها كمؤسسة تعليمية قادرة على التنافس بفعالية عالية في مجال التعليم ومتطلبات أسواق العمل.

تهدف هذه السياسة إلى دعم رسالة ورؤية وقيم جامعة ستاردوم من خلال الطرق والاستراتيجيات ذات العلاقة بالتعلم والتعليم. تشكل هذه السياسة الإطار الاسترشادي لإدارة عمليات التعليم والتعلم لكل البرامج الأكاديمية وأعضاء طاقم العمل، وذلك من أجل دعم وتحقيق الأهداف الاستراتيجية للجامعة.

أهداف السياسة

تهدف سياسة التعلم والتعليم إلى ضمان ما يلي:

- **جودة التعلم**: توفير بيئة تعلم ذات جودة عالية تؤهل الطلاب بمهارات التعلم الذاتي والمستمر ومدى الحياة. مما يعزز من قدراتهم الأكاديمية لتحقيق التميز والنجاح.
- **تجربة تعلم محفزة**: تزويد الطلاب بتجربة تعلم مثيرة ومحفزة فكريًا من خلال برامج أكاديمية تلبى احتياجاتهم ومتطلبات سوق العمل.
- **تأهيل الطلاب لسوق العمل**: إعداد الطلاب بالمعرفة والمهارات والكفاءات التي تؤهلهم للتوظيف والفرص العالمية.
- **التعلم التفاعلي**: تعزيز طرق وممارسات التعلم والتعليم بشكل تفاعلي، مع توفير مواد تعليمية مكاملة وتوجيهات واضحة عن أهداف ونتائج التعلم.
- **جودة الخدمات التعليمية**: المحافظة على جودة تقديم الخدمات التعليمية من خلال طاقم تدريسي مؤهل وملتزم، مع دعم شامل باستخدام المصادر الإلكترونية وتقنيات المعلومات.
- **تدريب الطاقم التدريسي**: تدريب الطاقم التدريسي بشكل ملائم لتقديم برامج أكاديمية تعتمد على نظام التعلم المدمج.
- **استراتيجيات التقييم**: تبني استراتيجيات التقييم التي تقيم بشكل عادل إنجازات الطلاب وتوفر سبل التطور المستمر من خلال تغذية راجعة منتظمة وفي وقت مناسب.
- **ضمان الجودة الأكاديمية**: استخدام معايير متينة لضمان الجودة الأكاديمية لخدمات التعليم وتعلم الطلاب من خلال عملية دورية للمراقبة والمراجعة.

نطاق السياسة

تطبق هذه السياسة على كافة البرامج الأكاديمية وأعضاء طاقم العمل والطلاب، وعلى كافة أنشطة الجامعة ذات العلاقة وجهات اتخاذ القرار. تتكامل مع استراتيجية الجامعة للتعليم والتعلم ولوائح وقوانين الجامعة ذات الصلة.

تنفيذ السياسة

تنفذ هذه السياسة في فروع الجامعة حيث توضع الهياكل الإدارية والمراقبة عن طريق العمادات و الإدارات ذات الصلة، وكذلك مجالات التركيز الاستراتيجية والأولويات التشغيلية في مجال التعلم والتعليم.

المراقبة

تقع مسؤولية مراقبة تنفيذ هذه السياسة على عاتق نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية والبحث العلمي، حيث يقوم بتقديم التقارير ذات الصلة إلى اللجنة الأكاديمية ومجلس الجامعة. يضمن مراجعة وتقييم لائحة التعلم والتعليم في حال الحاجة لذلك، وتتيح عمليات إدارة الجودة الحالية التقييم لكافة أشكال التعليم في الجامعة. سيتم مراقبة تنفيذ سياسة التعلم والتعليم سنويًا وفقًا لمعايير الأداء التي تتضمن ما يلي:

- مرحلة ما بعد التخرج سواء التوظيف أو إكمال الدراسات العليا.
- رضا أصحاب العمل.
- تقارير الممتحنين الخارجيين.
- تقارير المراجعين الأكاديميين.
- تقارير مجالس العمادات.
- تقارير تقويم البرامج السنوي.

الوثائق والسياسات ذات الصلة

ترتبط القوانين واللوائح التالية بشكل خاص بسياسة وإجراءات التعلم والتعليم:

- استراتيجية الجامعة للتعليم والتعلم.
- لائحة متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس.
- متطلبات الحصول على درجة الماجستير.
- لائحة الامتحانات والتقويم لدرجة البكالوريوس.
- استراتيجيات التغذية الراجعة للطلبة والتقييم.
- لائحة أسس معادلة المقررات.
- سياسة تكافؤ الفرص واحترام النوع.
- لائحة سلوك الطلبة والإجراءات التأديبية.
- سياسة استبقاء الطلبة.